



Informe de evaluación física y financiera de la ejecución del presupuesto 2024

APARTADO DE GESTIÓN: 573-04 ENSEÑANZA ESPECIAL

ANÁLISIS DE LOGROS

a) Comentar ¿cómo la gestión desarrollada contribuyó con la misión institucional?

La misión del Ministerio de Educación Pública como ente rector de todo el Sistema Educativo, le corresponde promover el desarrollo y consolidación de un sistema educativo de excelencia, que permita el acceso de toda la población a una educación inclusiva y de calidad, centrada en el desarrollo integral de las personas y en la promoción de una sociedad costarricense con equidad social. Es por ello que, al asegurar la educación inclusiva del estudiantado en situación de discapacidad, se fortalece el derecho a la educación, garantizando el acceso, participación, aprendizaje y permanencia de todo el estudiantado; por lo que el Ministerio de Educación Pública responde a los compromisos nacionales e internacionales asumidos en esta materia. Asimismo, al transitar de la población estudiantil desde servicios específicos de educación especial hacia la educación regular, se propicia la convivencia, el respeto a la diversidad, la interacción y, por ende, una sociedad más inclusiva.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS UNIDADES DE MEDIDA DE LOS PRODUCTOS.

A continuación, se presenta el cuadro con el cumplimiento de las unidades de medida al 31/12/2024.

Cuadro 8. Cumplimiento de las unidades de medida
Enseñanza Especial
31 de diciembre 2024



Nombre del Producto	Descripción Unidades de Medida	Programado	Alcanzado al 30/06/2024 ^{/1}	Porcentaje alcanzado al 30/06/2024 ^{/1}	Alcanzado al 31/12/2024	Porcentaje alcanzado al 31/12/2024	Cumplimiento
Servicios educativos en educación especial.	Estudiante atendido.	14,665.00	14,510.00	98.94%	14,510.00	98.94%	

Fuente: Cuadros con proyección MI 2024-2027-publicación" y "Censo Escolar 2024-Informe Inicial" del Departamento de Análisis Estadístico (DAE) en el servidor del DAE: Estadística\BOLETINE

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS INDICADORES

En el siguiente cuadro se presenta el cumplimiento alcanzado de los indicadores al 31/12/2024.

Cuadro 10. Cumplimiento de indicadores

Enseñanza Especial

Al 31 de diciembre 2024

Nombre del Producto	Descripción del Indicador	Programado	Alcanzado al 30/06/2024 ^{/1}	Porcentaje alcanzado al 30/06/2024 ^{/1}	Alcanzado al 31/12/2024	Porcentaje alcanzado al 31/12/2024	Cumplimiento
Servicios educativos en educación especial.	Cantidad de estudiantes con discapacidad procedentes de servicios específicos de la Educación Especial, matriculados en centros educativos regulares.	546.00	-	-	495.00	90.65%	
Servicios educativos en educación especial.	Cantidad estudiantes con discapacidad en la educación regular, que reciben servicios de apoyo.	16,380.00	-	-	9,571.00	58.43%	

Fuente: "Archivo digital en excel "Plantilla Inclusiones 2024", procesada por el Dpto. de Apoyos Educativos para el estudiantado con discapacidad de la Dirección de Desarrollo Curricular. Archivo en excel "Cierre ruta de acción de inclusión (final)" procesado con la información suministrada por la Plataforma Ministerial Saber y ubicado en la carpeta compartida del Dpto. de Apoyos Educativos para el estudiantado con discapacidad de la Dirección de Desarrollo Curricular.

/1 Esta información se obtiene del informe semestral.

El siguiente cuadro presenta los indicadores con cumplimiento mayor al 45,00% al 30/06/2024 y menor al 90,00% al 31/12/2024, las cuales no requirieron acciones correctivas para el I semestre.

Cuadro 11.2 Indicadores con cumplimiento mayor al 45,00% al 30/06/2024 y menor al 90,00% al 31/12/2024

Enseñanza Especial

Al 31 de diciembre de 2024



Indicador	Factor al 31/12/2024 ¹	Razones ²
Cantidad estudiantes con discapacidad en la educación regular, que reciben servicios de apoyo.	9	La fuente para obtener el dato 2024 varió respecto a la fuente (consulta nacional) que se realizó en el 2023. Por lo que, los datos suministrados por la Dirección del Informática de Gestión por medio de la Plataforma Ministerial SABER en el 2024, lo que hizo variar los datos ejecutados así como la línea base afectando la programación proyectada en un inicio.

Fuente: Archivo en excel "Cierre ruta de acción de inclusión (final)" procesado con la información suministrada por la Plataforma Ministerial Saber y ubicado en la carpeta compartida del Dpto. de Apoyos Educativos para el estudiantado con discapacidad de la Dirección de Desarrollo Curricular.

1/Corresponde al número del factor.

2/Se refiere a cómo los factores que se presentaron en el II semestre e incidieron en el resultado obtenido.

Datos de la directora del Centro Gestor	
Nombre	Julio Barrantes Zamora
Correo electrónico	julio.barrantes.zamora@mep.go.cr
Teléfono	24591100. Ext. 1645
Firma digital	